

Приложение 5  
к приказу МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»  
от 02.05.2024 №65-ос

**Рабочая программа профильного лагеря с дневным  
пребыванием  
«Эрудит»  
(олимпиадное направление)**

**Сясьстрой  
2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В российском образовании должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности является очень важной задачей.

Организация профильной олимпиадной смены поможет выявить одаренных детей и способствовать их дальнейшему сопровождению в школе с 5 по 11 класс.

Одной из задач направленности смены является вовлечение учащихся в научно – исследовательскую деятельность. Ежегодно в образовательной организации проводятся олимпиады, интеллектуально – познавательные игры, изобретательские конкурсы. В течение учебного года работают творческие объединения школ юных математиков и физиков по подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня. Чтобы процесс работы с одаренными детьми был непрерывным и увлекательным, занятия продолжаются и во время каникул. Первый год на базе МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» будет открыт для обучающихся профильный лагерь «Эрудит» для детей 13-16 лет. В основном к седьмому, восьмому, девятому классу учащиеся определяются с образовательной областью, в которой они в дальнейшем будут получать профессию.

Предпрофильная и профильная подготовка тоже начинается со старшей ступени обучения в школе. Кроме того, в окружных предметных олимпиадах принимают участие обучающиеся только 7 – 11-х классов. И поэтому именно для одаренных подростков 13 – 16 лет особенно важно непрерывное обучение по выбранному ими предмету. Следовательно, программа профильного олимпиадного лагеря для школьников 13 – 16 лет особенно актуальна.

**Целью** работы было определено повышение познавательного интереса к таким предметам, как русский язык, математика, география, физика через нестандартные формы организации деятельности.

### **Задачи:**

- развивать навыки решения нестандартных задач для использования их в олимпиадах;
- воспитывать самостоятельность мышления, упорство в достижении цели.

В основу программы заложены следующие **принципы и подходы:**

- *гуманности* - признание неповторимости, самоценности личности, требующей индивидуального развития;
- *личностной ориентации содержания образования (учебной и досуговой деятельности учащихся)* - развитие творческих способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей;
- *приоритета сохранения здоровья учащихся*, в том числе за счет интеграции игровой и образовательной деятельности;
- *продуктивности деятельности* - главным ориентиром деятельности является личное образовательное приращение ученика, складывающееся из его внутренних и внешних образовательных продуктов учебной и досуговой деятельности.

Программа организации летней занятости учащихся построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей таким образом, чтобы дети попробовали себя в различных областях предметных знаний, получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам.

Данная программа **по своей направленности** является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления занятий, отдыха и воспитания детей в условиях профильного оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 13 – 16 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям, желающим заниматься углубленно профильными предметами.

Профильный лагерь будет функционировать в период школьных каникул, не является юридическим лицом.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

## **ПРИНЦИПЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ:**

- + Добровольность участия
- + Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка
- + Построение любой деятельности на основе природных задатков ребенка, его половозрастных и индивидуальных особенностей
- + Самоопределение подростков в выборе видов и содержания деятельности, осознанность целей деятельности обучающихся, как субъекта собственного развития
- + Гуманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуации успеха
- + Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества людей.

## **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- + Предметные викторины.
- + Интеллектуально – познавательные игры.
- + Защита интеллектуальных проектов.
- + Экскурсии прогулочные, познавательные.
- + Игры-путешествия (маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие).
- + Ситуационно-ролевые игры – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников – строгие роли, правила, вымышленный сюжет.
- + Соревнование – конкурсная программа на сцене или площадке.

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ:**

- + Метод игры и игрового тренинга.
- + Метод состязательности.
- + Метод равноправного духовного контакта.
- + Метод импровизации.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- + начальник лагеря
- + педагог – организатор
- + преподаватели
- + педагоги дополнительного образования
- + обслуживающий персонал
- + фельдшер
- + инструктор по физической культуре

1. Начальник лагеря руководит работой всех педагогов. Отвечает за жизнь детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих занятий, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

4. Специальные кадры (инструктор по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

-Повышение уровня сформированности навыков решения нестандартных задач.

- Повышение уровня познавательного интереса к профильным предметам.

План работы профильного лагеря «Эрудит»

(олимпиадное направление)

С 10.06.2024. по 21.06.2024.

Дата	ФИО педагога	Мероприятие
<b><u>10.06.2024.</u></b>		<p><b><u>8ч 30 мин – Приход детей. Медицинский осмотр.</u></b>  <b><u>9ч 00 мин- завтрак</u></b>  <b><u>9ч 30 мин. Открытие смены.</u></b>                      Исполнение гимна и поднятие флага РФ. Поднимают флаг - Исакова Ксения и Иванова Анжелика.  <b><u>10ч 00мин.</u></b> После торжественной линейки дети расходятся по кабинетам (поочередно). Ознакомление с предметными днями и мероприятиями.  <b><u>К 11:00</u></b> весь отряд в сопровождении Бессоновой Г.Н. идут в ДК в музей. Встречает гостей Семакова Ольга Алексеевна.  <b>13ч 30 мин</b> -обед  <b><u>13ч 50 мин Проведение анкетирования детей.</u></b>  <b><u>Заполнение листа отзыва детей о 1 дне в лагере!</u></b></p>
<b><u>11.06.2024.</u></b>	Басырова И.Н.	<p><b>9:00-</b> завтрак (запасной выход у столовой)  <b>9:30-</b> Поездка в д. Самушкино.  <b>13:30-</b> Обед                      Если экзамен уже будет завершен, то дети возвращаются в кабинет и заполняют лист отзыва и отправляют фото.</p>
<b><u>13.06.2024.</u></b>	Андреева Т.В. Всяких Е.В. Лоскутов В.А.	Проведение спортивного мероприятия. подготовить познавательное занятие по физике и химии.
<b><u>14.06.2024.</u></b>	Андреева Т.В. Всяких Е.В.	Велопробег.
<b><u>15.06.2024.(суббота)</u></b>	Гальвидис Д.О.	Разработка сайта
<b><u>17.06.2024.</u></b>	Тесленко А.Ю.	«Таинственная карта»
<b><u>18.06.2024.</u></b>	Авдушова Н.Л.	Растения Ленинградской области. Пешая прогулка по улица города.
<b><u>19.06.2024.</u></b>	Бессонова Г.Н. Захарова Н.Ю.	За страницами учебника

	Бакулева Е.Л.	Знакомство с платформами для участия в олимпиадах (Бакулева Е.Л.)
<b><u>20.06.2024.</u></b>	Рогозина Т.В. Ефимова С.Г. Бакулева Е.Л.	За страницами учебника Знакомство с платформами для участия в олимпиадах (Бакулева Е.Л.)
<b><u>21.06.2024.</u></b>	Все педагоги	Проведение Круглого стола. Вручение грамот и подарков. Экскурсия по городу с Халтуриной Е.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F383F900D57BA7600DC61F199E4F2B9  
Владелец: Богомолова Ирина Викторовна  
Действителен: с 22.03.2023 до 14.06.2024